

Всеукраїнський дослідно-експериментальний освітній проект «На крилах успіху»

Підготовка дитини до життя вимагає реалізації цілісного підходу до організації освітнього процесу в початковій школі як основи його гуманізації. Потреба подолати протиріччя між поділом освітнього процесу на окремі предмети, з одного боку, і цілісністю світосприйняття дитиною навколишнього середовища.

У 2017/2018 навчальному році Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З.К. Слюсаренка розширив освітні можливості для майбутніх першокласників. На підставі угоди з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України навчально-виховний процес в одному з 1 класів організовано за освітнім проектом «На крилах успіху», що реалізується в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня.

На сьогодні (2019-2020 навчальний рік) вже чотири класи працюють за експериментальним планом.

На першому інформаційно-формульовальному етапі запровадження інноваційного освітнього проекту «На крилах успіху» у рамках партнерства, взаємодовіри в ліцеї проходили зустрічі з батьками; батьківський брифінг «Від ідеї освітнього проекту «На крилах успіху»- до його реалізації, Телеміст «Запитання, відповіді». Під час зустрічі та обговорення кожен з батьків мав можливість висловити свою думку, очікування, врахувати, що придбати інтегровані посібники-зошити, розроблені спеціально для цього проекту необхідно за рахунок батьків. Але батьків зацікавили нові підходи до навчання, з кожним було укладено договір для придбання посібників. Батьки розуміють зміни, які відбуваються в освіті, вбачають нову українську школу, побудовану на партнерстві, розраховують на відкритість та об'єктивність. Прагнуть бачити біля своєї дитини сучасного, наукового, творчого вчителя, вчителя-друга, вчителя-члена родини.

Актуальність освітнього проекту визначається завданнями реформування початкової загальної освіти, що ґрунтується на нових методологічних засадах її розвитку, в умовах переходу до Нової української школи та нового Державного стандарту.

У практику діяльності упроваджуються інноваційні підходи до особистісного розвитку дитини. Зокрема такий стратегічний напрям, як дитиноцентризм, навколо якого вибудовується гуманна педагогіка, із особистісною орієнтацією навчання. Даний проект – це місток переходу початкової школи до нових пріоритетів розвитку нової початкової освіти.

Структурування навчальних предметів здійснено за провідними стилями навчальної діяльності учнів: логіко-математичним, вербально-лінгвістичним, музично-ритмічним.

Освітній проект «На крилах успіху» скеровує свою діяльність на спільну та натхненну співпрацю першокласників і вчителів щодо вивчення навчальних предметів, спрямовує на залучення учнів до активної інтелектуальної та пізнавальної діяльності, розвитку критичного мислення, логіки, пам'яті.

Особлива увага надається вивченню математичних дисциплін, формуванню математичного мислення (за експериментальним навчальним планом на вивчення математики збільшено на 1 годину, що становить 5 годин на тиждень), введено додаткову годину на математичний гурток «Логіка».

Вивчення математики створює широкі можливості для розвитку розумових здібностей молодших школярів: пам'яті, логічного і критичного мислення, інтуїції, уваги, інформаційної культури, формування первинних умінь доказово міркувати і пояснювати свої дії, математизувати реальні ситуації.

У чому ж полягає користь шкільної формальної логіки для тих, хто не збирається у майбутньому стати математиком?

Формальна логіка, що застосовується в математиці, лежить в основі логічних суджень, які наявні в різних дисциплінах - фізиці, хімії, біології, історії тощо, вона є фундаментом критичного мислення. Особливості актуальності питання про вміння логічно мислити в житті набуває в наші дні, коли відбувається загальна математизація і комп'ютеризація найрізноманітніших галузей знань.

Особлива увага надається вивченню і іноземної (англійської) мови (на вивчення англійської мови також передбачено збільшення годин - 2 години на тиждень у першому класі та 3 години з 3-го класу). У сучасній методиці іноземна мова виконує важливу роль розвитку мовленнєвих здібностей і стимуляції мотивів учіння, психологічно важливих для формування готовності людини до вивчення іноземної мови. Уроки англійської мови проходять у лінгвістичному кабінеті для вивчення іноземних мов, що надає можливість формуванню позитивної мотивації і максимального розкриття творчого потенціалу кожного учня.

Інноваційними та сприйнятними для сучасного школяра є і уроки Арттехнологій, що дозволяють формувати естетичні смаки учнів, забезпечують індивідуальний розвиток особистості, залежно від її нахилів. В основу програми предмету запроваджено роботу і за інноваційними модулями, як «Театралізація», «Мистецтво слова». Значну увагу приділено вивченню знайомих нам за програмою модулів з Образотворчого та Музичного мистецтва, Хенд-мейд (робота руками), але з більш сучасною і цікавою подачею інформації.

Створюючи позитивний настрій і налаштування учнів до активної інтелектуальної та пізнавальної діяльності кожен урок супроводжується толокою - інноваційною формою організації навчальної діяльності, яка передбачає спільне обговорення питань, що стосуються навчально-виховного процесу у класі, діти діляться один з одним своїми враженнями та настроєм.

Але з найбільшим захопленням під час толоки учні виконують нейробіку. За допомогою цієї незвичайної зарядки для мозку, діти стають більш уважними та активними.

Навчальні інтегровані посібники, які супроводжують реалізацію програми забезпечують фізичні перевантаження учнів кількістю підручників, які дитина носить щодня до школи.

Яскраво-ілюстрований зошит має тісний зв'язок із довколишнім оточенням дитини, формує в дітей цілісну картину світу, надихає на творчість, можливість створення колективних проектів.

Наявність тематичного малюнка, який починає навчальний день сприяє дотриманню особливостей організації тематичних днів, що утримує увагу учнів, допомагає у невимушеній формі закріпити вивчене. Діти захоплені роботою, їм цікаво йти до школи - це якраз те, чого не вистачає традиційній системі навчання.

Особливістю експериментального освітнього проекту також є створення умов для виведення виховного процесу на якісно новий рівень організації, що обумовлено реаліями життя суспільства. Для школярів запропоновано цікаві організаційні

форми - навчальні проекти, зустрічі, виставки, театральні вистави, флешмоби та квести.

Нова Українська школа-це школа партнерства. Основа педагогіки партнерства-це взаємодія та співпраця між учителем,учнем і батьками,які об,єднані спільними цілями та прагненнями і є рівноправними учасниками освітнього процесу,відповідальними за результат.

2017/2018 навчальний рік

Працює в експериментальному 1-В класі (на сьогодні 3-В клас) досвідчений педагог Беліченко Ірина Григорівна,вчитель вищої категорії,старший учитель.

В свою чергу вчитель у серпні 2017 року пройшла підготовчі курси-заняття для вчителів експериментальних класів у місті Запоріжжі,організованих за підтримкою Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.





2018/2019 навчальний рік

Працює в експериментальному 1-Б класі (на сьогодні 2-Б клас) досвідчений педагог Миненко Людмила Іванівна, вчитель першої категорії.



Ми впевнилися в тому, що даний проект дозволяє дітям успішно оволодівати основами логічного мислення, розвивати розумові здібності, формувати первинні уміння доказово міркувати і пояснювати свої дії і закладає ґрунтовну основу для особистісного зростання на наступному рівні освіти.

Альтернативна авторська програма повністю відповідає новому Державному стандарту початкової освіти. Відмінністю є більш широкий аспект направленості на забезпечення комфортних умов для роботи вчителів та учнів.

Учителі ліцею, батьки експериментальних класів є активними учасниками даного проекту. У рамках партнерства проходили зустрічі з батьками: батьківський

брифінг «Від ідеї освітнього проекту «На крилах успіху» до його реалізації. Теміст «Запитання, відповіді». Під час зустрічі та обговорення кожен з батьків мав можливість висловити свою думку, очікування.

Вчителі ліцею експериментальних класів є активними учасниками круглого столу з обміну досвідом.



Учасники освітнього проекту «На крилах успіху» ліцею у 2017/2018 навчальному році брали участь у Всеукраїнській педагогічній студії «Інноваційний освітній проект для початкової школи «На крилах успіху», який було організовано інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України та інститутом модернізації змісту освіти МОН України.

у 2017/2018 навчальному році на базі Зміївського ліцею в рамках проходження районного семінару керівників освітніх закладів «Концептуальні засади реформування загальної середньої освіти» одне із питань, яке було висвітлено на семінарі «Діяльнісно та проблемно-пошуковий підхід, участь у проекті «На крилах успіху», як основи реалізації нового Державного стандарту початкової освіти»

Під час районного семінару керівники закладів загальної середньої освіти могли особисто познайомитися з інструментарієм для реалізації освітнього проекту і переконатися в цьому.

З 2018 року Зміївський ліцей є Кординаційно-тренінговим центром освітнього проекту «На крилах успіху», що дає право на проведення тренінгів та освітніх заходів за методологією освітнього проекту «На крилах успіху». 11-13 червня 2018 року на базі ліцею, як Кординаційно-тренінгового центру було проведено Дидактико-методичну сесію «Освітній простір сучасного вчителя початкової школи: 1 клас» Тренер-модератор Сухань Оксана Дар'ївна, вчитель початкових класів гімназії № 267 м. Києва, вчитель-методист.



У 2018/2019 навчальному році в Зміївському ліцеї №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З.К.Слюсаренка Зміївської районної ради Харківської області було проведено практичний семінар «Проектна діяльність у проведенні занять із арт-технологій» для вчителів освітніх закладів Харківщини, які працюють за освітнім проектом « На крилах успіху». Під час якого відбулося у сфері творчої взаємодії конструктивне спілкування, обмін досвідом та думками. Учителі разом з учнями під час занять з арт-технологій були учасниками проектів «Диво-осінь», «Подорож краплинки», активно і творчо працювали в міні-групах .

Творчі, креативні і талановиті учасники освітнього проекту « На крилах успіху» довели, що відкриті до будь-яких інноваційних змін в освітньому просторі.

2019/2020 навчальний рік

У 2019/2020 навчальному році приєдналися до проекту ще два перших класи під керівництвом досвідчених педагогів: Ільченко Юлії Олександровни (1-Б клас) вчителя вищої категорії





та Куртевої Марини Олександрівни (1-А клас) вчителя першої категорії. Зараз наші найменші учасники проекту вже пройшли так званий шкільний старт-особливий період адаптації до навчання і сьогодні вони вже готові поділитися з нами своїми першими успіхами.





Колектив ліцею інноваційно сприймає нове і активно включається до нових експериментів. З 2018 року Зміївський ліцей є Кординаційно-тренінговим центром освітнього проекту «На крилах успіху», що дає право на проведення тренінгів та освітніх заходів за методологією освітнього проекту «На крилах успіху». І вже сьогодні ліцей має свої перші успіхи і досвід у роботі проекту «На крилах успіху», з яким активно ділиться з іншими освітніми закладами.

Всеукраїнський проект «На крилах успіху» є невід'ємним складником прогресивних змін в системі початкової освіти.